



79. СУ „ИНДИРА ГАНДИ” - СОФИЯ
София п.к. 1324 жк. „Люлин”, ул. „Полк.Стоян Топузов”, №6
тел. 028257043, e-mail: souigandi@abv.bg

План

на училищните дейности по проекта за подобряване на поведението на енергопотребителите в българските училища

1. Създаване на енергийни екипи:

А) Срок : 30.01.2017 г. – 03.02.2017 г.

Б) Ръководители:

1. Виолета Иванова - I група – 5 кл.
2. Цветелина Пейкова - I група – 6 кл.
3. Светлана Хвир - I група – 6 кл.
4. Сергей Касабов - I група – 7 кл.

В) Участници: 60 ученици

2. Предварителен учебен план

Седмица (по дати)	Тема	Брой часове за учителя
30.І. – 3.ІІ.	Обсъждане и изработване на план на училищните дейности. Организационни дейности – сформирани на екипи от ученици	4
6.ІІ. – 12.ІІ.	Пестене на енергия в училище – въведение, цели на проекта, дейности.	1
	Енергия и мощност	1
	Парников ефект. Промени в климата – същност, причини, последци, мерки	1
	Как използваме енергията в училище	1

	Посещение на филм за климатичните промени в света „Преди потопа“ и обсъждане на филма по ключови въпроси	3
13.П. – 19.П.	Сградата като дишаща кутия. Запознаване с измервателните уреди и инструменти	1
	Енергийна обиколка – установяване и оценка на потреблението на енергия	2
	Изготвяне на първи температурен профил	2
	Анализ на енергийната обиколка след свален температурен профил	1
20.П. – 26.П.	Изготвяне на енергиен паспорт на стаи, коридори, физкултурен салон, училищен стол, актова зала (1)	4
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен, месечен) на определените за целите на проекта помещения в училището	2
	Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични, месечни)	1
27.П. – 5.Ш.	Изготвяне на енергиен паспорт на стаи, коридори, физкултурен салон, училищен стол, актова зала (2)	4
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен) на определените за целите на проекта помещения в училището. Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични)	2
6.Ш. – 12.Ш.	Международни цели по опазване на климата – организиране и представяне на реферати Национални цели по опазване на климата – организиране и представяне на реферати	2
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен, месечен) на определените за целите на проекта помещения в училището. Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични, месечни)	2
13.Ш. – 19.Ш.	Посещение на Националния политехнически музей – лекции и разглеждане на експозиция, свързана с темата	3
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен) на определените за целите на проекта помещения в училището. Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични)	2

	Отопление – вътрешен микроклимат и контрол Охлаждане	1
20.III. – 26.III.	Осигуряване на топла вода – съвети как да се пести вода. Осветление – дневна светлина, изкуствено осветление	1
	Електрически уреди и електронни устройства	1
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен, месечен) на определените за целите на проекта помещения в училището	2
	Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични, месечни)	1
27.III. – 2.IV.	Енергийни източници – невъзобновяеми и алтернативни източници на енергия. Енергоспестяващи уреди от ежедневието	2
	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен) на определените за целите на проекта помещения в училището. Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични)	2
	Основни съвети как да се пести енергия в бита – презентация, брошури за родители и ученици	3
	Идентифициране на възможности за пестене на енергия и изготвяне на списък с мерки. Изготвяне на плакати и енергоспестяващи символи	2
3.IV. – 7.IV.	Измерване и изготвяне на температурен профил (дневен, седмичен, месечен) на определените за целите на проекта помещения в училището	2
	Анализ и систематизация на данни (дневни, седмични, месечни)	1
	Изготвяне на предложение за споразумение с общината	1
	Организиране на наблюдение на консумацията на енергия в дома. Анализ на резултатите. Споделяне от учениците на самостоятелно развити идеи за пестене на енергия у дома	1
17.IV. – 23.IV.	Подготовка и реализиране на различни мероприятия в „Енергоспестяваща седмица“	3
	Енергийната ефективност е процес, а не еднократна дейност“ – представяне на данните от проучването и изготвяне на препоръки.	2
24.IV. – 30.IV.	Национална програма за енергийна ефективност – основни цели, очаквани резултати, икономически ефекти, социален ефект.	1

3. План за публичност с училищната общност:

Срок	Дейности
Февруари	Внасяне на информация за проекта на Педагогически съвет
Февруари	Внасяне на информация за проекта на Обществения съвет. Информирание на ползвателите на училищните помещения.
Април	Информирание на родителите за целите на проекта и резултатите от реализирането му
Постоянен	Информирание на учениците от другите класове за необходимостта да се пести енергия
Април	Подготовка за конференцията